Trayectoria del CIESAS en materia indígena

Dentro de las grandes áreas del conocimiento que cultiva el CIESAS, una de las más importantes ha sido, desde su creación, la problemática indígena. Se ha abordado la temática desde perspectivas diversas que van desde el estudio histórico y etnohistórico de los pueblos prehispánicos y su transformación durante el periodo colonial, hasta las actuales condiciones de vida de los pueblos indígenas y sus posibilidades concretas de desarrollo. Especialistas del CIESAS abordan estos temas a partir de la investigación empírica basada en materiales de primera mano y, en el caso de los grupos sociales contemporáneos, se cuenta con la colaboración de los pueblos objeto de las propuestas.

Desde la creación del Centro de Investigaciones Superiores del INAH (CISINAH), antecedente del CIESAS, sus fundadores, Guillermo Bonfil Batalla, Gonzalo Aguirre Beltrán y Ángel Palerm, identificaron como uno de los problemas centrales para el quehacer antropológico en México, el análisis de los asuntos relacionados con la población indígena. Los tres se habían ocupado de los pueblos indios desde perspectivas diversas. Sus trayectorias fueron tan diferentes como sus ideas y, por ello, le imprimieron un enfoque múltiple que es, quizás, una de las grandes virtudes de la institución.

A casi tres décadas de haber iniciado su existencia, en el CIESAS se han desarrollado, y se encuentran en curso, proyectos y programas de investigación para el apoyo directo a la población indígena de manera paralela a la investigación antropológica e histórica básica y programas de formación de recursos humanos especializados en la problemática de los indios vivos y de sus ancestros.

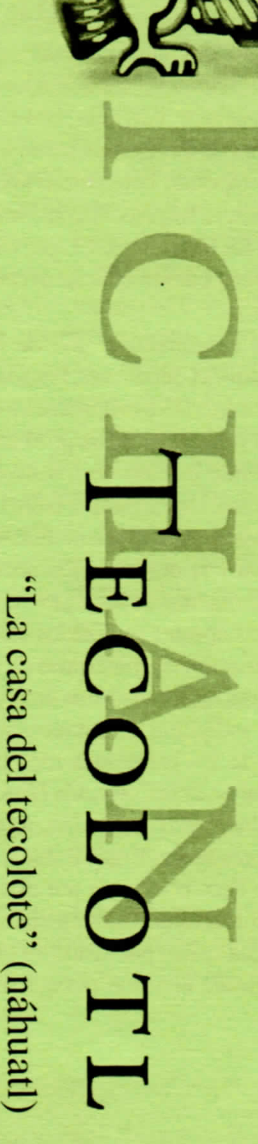
Debe destacarse la presencia de algunos de los especialistas más reconocidos en los temas candentes de la actualidad indígena: la adquisición del lenguaje y la reproducción de las lenguas, la problemática de las autonomías, la relevancia de los usos y costumbres para el gobierno de las comunidades, el conocimiento pormenorizado de las regiones predominantemente indígenas en estados como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán, las políticas sociales dirigidas a estas poblaciones y los problemas de estos grupos en las ciudades.

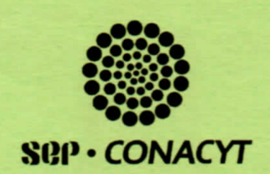
Investigación

Dentro de las 17 líneas de investigación cultivadas en el Centro, son numerosos los proyectos que centran su atención en los pueblos indígenas. En primer lugar se pueden mencionar los de carácter socioantropológico, cuyo énfasis está en el estudio y conocimiento de las condiciones de vida de los grupos indígenas contemporáneos tanto en las regiones tradicionales en las que habitan como en las nuevas zonas a las que han emigrado. Como ejemplos, podemos mencionar los relacionados con la antropología de la salud, el alcoholismo, la antropología jurídica, el derecho consuetudinario, las prácticas electorales, las experiencias organizativas de mujeres indígenas, la incorporación de niños indígenas migrantes al sistema educativo, las políticas públicas en materia de educación y diversidad cultural, las religiones y creencias en la construcción de identidades y culturas, el cambio social y cultural, la etnobotánica y las creencias tradicionales, la música y la transmisión de la tradición musical en diversos grupos indígenas de México.

Dentro de los proyectos vinculados a las necesidades sociales, cuyos resultados pueden ser de mayor apoyo a los grupos indígenas, se encuentra el denominado "Perfiles de los pueblos indígenas", coordinado por el investigador Salomón Nahmad. El proyecto, de carácter interinstitucional, cuenta con fianciamiento internacional y tiene el objetivo de mantener una página en internet donde instituciones y organismos públicos y privados, comunidades indígenas e individuos, pueden consultar la información etnográfica reciente de los pueblos indígenas de México, así como la referente a sus recursos estratégicos y del medio geográfico que habitan, sus características sociales y demográficas, culturales y económicas. El proyecto ha dotado a las autoridades de muchas de estas comunidades con el equipo y las condiciones técnicas para utilizar esta información en la planeación de su propio desarrollo.

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social





julio 2002
Año 12, núm. 143

ISSN 1405-1931

También se llevan a cabo proyectos que buscan el aprovechamiento de medios como el video, la fotografía y la televisión para la generación de material que divulgue la riqueza y diversidad sociocultural de algunas regiones del país, materiales que pueden ser instrumentos de capacitación para los propios pueblos indígenas, con el fin de orientar la toma de decisiones sobre los asuntos que les competen. Estos materiales promueven, además, el respeto, la convivencia y equidad entre los habitantes. El Archivo Fotográfico Indígena cuenta con un acervo único en su género.

La Etnohistoria, una de las disciplinas fundadoras del CIESAS, basada en la búsqueda de materiales originales en diversos archivos y repositorios, ha producido, gracias al constante trabajo de los investigadores de la institución, un importante fondo editorial de fuentes para el conocimiento profundo de la vida y la organización social de los pueblos indígenas de los siglos XVI al XIX. Destacan los aportes realizados en el estudio y la publicación de materiales de archivo en caracteres latinos escritos en español o en lenguas indígenas, especialmente en náhuatl. Uno de los resultados más importantes de esta labor, es la Colección *Historia de los Pueblos Indígenas de México*, coordinada por los doctoresTeresa Rojas Rabiela y Mario Humberto Ruz, coeditada por el CIESAS y el Instituto Nacional Indigenista, desde 1994. A la fecha se han publicado 18 títulos que retratan, desde distintas perspectivas y metodologías, la forma en que se vio modificada la cotidianidad de los habitantes originarios de México a partir del siglo XVI y la situación en que se encuentra, hasta este inicio de milenio, el estudio de los pueblos indígenas.

El CIESAS también ha trabajado en el análisis de documentos pictográficos o libros escritos por los habitantes del México antiguo sobre hojas de papel amate, lienzos de algodón o pieles de venado. Destacan las publicaciones especializadas sobre códices y las ediciones anotadas las cuales gozan de renombre internacional.

Un campo más de estudio en el CIESAS es la lingüística amerindia. Con un claro enfoque antropológico, sin olvidar el rigor del análisis lingüístico "duro", los investigadores han explorado la adquisición del idioma como lengua materna; el olvido y la revitalización de idiomas indígenas; la educación indígena bilingüe y multicultural; la distribución geográfica en determinadas regiones o estados; el análisis de las relaciones entre política, lengua e identidad social, y el estudio para la divulgación y recreación de las lenguas. Todo ello mediante la elaboración de materiales como antologías de cuentos infantiles, adivinanzas y toponimia, así como diccionarios, gramáticas y métodos de estandarización de la lecto-escritura de las lenguas

En esta materia hay que subrayar la participación del CIESAS en el diseño de la propuesta para la creación, por el gobierno federal, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), que actualmente se encuentra en estudio por los cuerpos legislativos. Esta propuesta se llevó a cabo a solicitud de la Presidencia de la República, quien encomendó al CIESAS la coordinación del equipo que la preparó. El hecho representó para la institución un reconocimiento a su trayectoria en este campo pero también una enorme responsabilidad para traducir en una propuesta concreta la idea que el CIESAS ha acariciado durante años y cuyos primeros pasos fueron los programas formativos de etnolingüística y de lingüística indoamericana.

Otros proyectos dignos de mención, que son prometedores aun cuando están todavía en proceso, son los que se ocupan de problemas de identidad étnica y cambio social en Chiapas, la problemática electoral en zonas indígenas del país, las políticas sociales contemporáneas en relación con los pueblos indígenas, o el análisis de la problemática de la población indígena en las ciudades. Estos proyectos que cuentan con financiamientos importantes del CONACYT, la Fundación Ford y el Instituto Federal Electoral, señalarán el camino a seguir en asuntos de trascendental importancia para los pueblos indígenas en los próximos años.

Formación de especialistas

El segundo gran objetivo institucional del CIESAS es la formación de especialistas de alto nivel. Dentro de los cuatro programas de posgrado de excelencia con los que cuenta la institución, debe ponderarse la Maestría en Lingüística Indoamericana (MLI), impartida desde 1991 en colaboración con el Instituto Nacional Indigenista. Se trata de un programa único, tanto en el país como en el extranjero que, desde hace una década, se propuso develar la complejidad de la realidad multilingüe y multicultural de México y América Latina formando especialistas en las lenguas indoamericanas.

El antecedente de esta maestría es la Licenciatura en Etnolingüística, la cual formó una centena de investigadores en sus dos promociones: Pátzcuaro, Michoacán (1979-1982) y Apetitlán, Tlaxcala (1983-1987). Este programa se basaba en el reconocimiento de la necesidad de incrementar sustancialmente las acciones encaminadas a estimular el desarrollo lingüístico y étnico de los pueblos indígenas del país.

Debe subrayarse también, dentro de los programas formativos, las líneas de especia-



Catedral metropolitana, Distrito Fedral.

lización en maestrías y doctorados relacionados directamente con la problemática indígena.

Programas de apoyo directo

Puesto que el CIESAS es fundamentalmente una institución de investigación y formación de especialistas, no tiene programas de intervención directa. Sin embargo, desde su campo de experiencia proporciona asistencia para la puesta en marcha de programas que buscan la mejora de las condiciones de vida en la población indígena. Tal es el caso del Programa Internacional de Becas para Indígenas CIESAS-Fundación Ford (PIBI), el cual inició en junio de 2001. Se trata de un programa ambicioso dirigido a grupos sociales que, internacionalmente, han sido históricamente discriminados de los programas de formación profesional. Por esta razón tiene el propósito de apoyar a estudiantes indígenas mexicanos interesados en realizar estudios de posgrado en instituciones tanto nacionales e internacionales de reconocido prestigio. El programa, que tendrá una duración de diez años, ha sido establecido en diversas partes del mundo, y para su instrumentación en México, el CIESAS ha contribuido con infraestructura y redes de penetración, además de encargarse de la coordinación general, la administración, la selección de becarios, su capacitación inicial y colocación en los programas de posgrado seleccionados.

Otra forma de participación del CIESAS se centra en el desarrollo de diplomados que apoyan la capacitación de personal de agencias públicas que atienden necesidades directamente relacionadas con los pueblos indios. Entre los más significativos destacan el Diplomado en Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas, el Diplomado en Antropología Jurídica, y el Diplomado en Antropología Aplicada: Elaboración y diseño de proyectos para el etnodesarrollo. Simultáneamente a estas actividades, el CIESAS ha abierto un espacio plural para la discusión de los principales temas relacionados con la problemática indígena, a través de seminarios y talleres.

La mirada al futuro

Los equipos de investigación en el CIESAS mantendrán, sin duda, su ritmo de trabajo en las áreas relacionadas con la problemática indígena. Es importante destacar que para la institución es prioritario apoyar el fortalecimiento de algunas líneas de investigación, significativamente las referentes a la demografía de los pueblos indígenas (características, perfiles y comportamientos demográficos, migración, asentamiento y reproducción en las zonas urbanas), un ambicioso programa de lingüística de las lenguas amerindias (análisis de las lenguas mismas, la problemática y la reproducción de los hablantes, formación de especialistas a nivel de maestría y doctorado) y el fortalecimiento del estudio de la problemática de los indígenas en las ciudades.

VISITANTE DISTINGUIDO

Del 29 de mayo al 6 de junio se llevó a cabo la estancia del Dr. Michael Glantz del National Center for Atmospheric Research, de la ciudad de Boulder, Colorado, donde desarrolla la investigación de El Niño Oscilación Sur, sus impactos en el clima y en la sociedad.

Sus más recientes publicaciones son *Once Burned, Twice Shy? Lessons Learned from the 1997-98 El Niño* y *Currents of Change: Impacts of El Niño and La Niña on Climate and Society*.

Su visita fue de gran apoyo para el seminario teórico-metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO en América Latina, sección México, donde se disfrutó tanto de sus conocimientos entorno al tema, como de su gran personalidad y accesibilidad con los estudiantes.

Agradecemos especialmente el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Academia Mexicana de Ciencias, instituciones que hicieron posible la estancia del Dr. Glantz en México.

El itinerario que siguió el Dr. Michael Glantz es el siguiente:

30 de mayo

Presentó una conferencia donde se discutió sobre la comunicación en un grupo interdisciplinario frente a la investigación de El Niño Oscilación Sur. Estuvieron como asistentes el equipo de Ciencias Sociales del seminario ENSO del CIESAS y el equipo de Ciencias Naturales del área de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

Por la tarde los miembros del Proyecto ENSO del CIESAS presentaron las investigaciones que realizan entorno a El Niño, intercambiaron preguntas y respuestas y se transmitieron ideas y opiniones.

31 de mayo

Impartió la conferencia "ENSO, su impacto en el clima y en la sociedad, análisis de 16 países en vías de desarrollo durante 1997-98".

Por la tarde presentó "El Niño y sus impactos económicos, sociales y políticos, en países desarrollados y en vías de desarrollo".

3 de junio

Impartió una conferencia en la que desarrolló los datos generales sobre "El Niño Oscilación Sur, los impactos de su pronóstico y los medios de comunicación".

4 y 5 de junio

Impartió asesorías individuales en las instalaciones del Instituto de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM con la coordinación del Dr. Víctor Magaña.

PREMIOS CASA CHATA

Edición 2000: Resultados

Como un reconocimiento a lo más destacado de la producción científica reciente del CIESAS, tuvo lugar el pasado martes 4 de junio la entrega de los premios Casa Chata, edición 2000. El acto se llevó a cabo en presencia del director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola, el director académico, Dr. Fernando Salmerón y un nutrido grupo de asistentes entre los que se encontraban algunos de los premiados y miembros de la comunidad del Centro.

A solicitud de la comisión evaluadora del concurso, la Dra. Gail Mummert (El Colegio de Michoacán), dio lectura al acta de resultados del trabajo de selección de entre las 22 obras concursantes.

El jurado calificador de los premios se conforma anualmente por investigadores externos a nuestra institución y en este año estuvo integrado por la Dra. Norma Angélica Castillo y el Dr. Luis Reygadas (UAM-Iztapalapa), el Lic. Jaime del Arenal (Escuela Libre de Derecho), el Dr. Manuel Ceballos (El Colegio de la Frontera Norte), la Dra. Leticia Calderón (Instituto Mora) y el Mtro. Íñigo Aguilar (DEAS-INAH), además de la Dra. Mummert, quienes durante tres meses realizaron un intenso trabajo de revisión y discusión de las obras propuestas.

Los criterios generales para la selección de las obras premiadas fueron, entre otros, el aporte al conocimiento, la originalidad en el planteamiento, la innovación en los enfoques y en el uso de las fuentes, la solidez del argumento, el aparato crítico, la estructura de la obra y la fluidez de la pluma de sus autores. Adicionalmente, se establecieron criterios particulares para cada categoría.

En palabras de la Dra. Mummert, el conjunto de las obras refleja un mosaico de intereses de investigación, desde los temas históricos hasta las problemáticas contemporáneas. Para el primer caso las obras realizan una relectura de acontecimientos pasados, utilizando enfoques teóricos novedosos que proponen elementos para la comprensión del presente. Por su parte, las obras que abordan temas actuales lo hacen desde una antropología comprometida con los grupos sociales más vulnerables de la sociedad y los problemas que enfrentan hoy en día. Los trabajos presentados al certamen siguieron patrones diversos de elaboración, ya que algunos abordaron temas clásicos desde perspectivas tradicionales mientras que otros indagaron objetos de estudio originales con enfoques innovadores. Otra característica a resaltar del conjunto de obras concursantes fue un interés notorio en el uso de la interdisciplina para la generación y el análisis de los datos.

A continuación presentamos extractos del dictamen elaborado por la comisión evaluadora externa del concurso.

PREMIO LIBRO

A) Autor único. Dos primeros lugares:

CECILIA SHERIDAN PRIETO
Anónimos y Desterrados. La contienda por el "sitio que llaman de Quauyla", siglos XVI-XVIII
CIESAS/Miguel Ángel Porrúa (2000).

Texto producto de varios años de investigación, innovador en lo relativo al abordaje del estudio de la expansión de la frontera norte en el periodo colonial. Llena un vacío, puesto que la mayor parte de los estudios previos abordan el tema a partir del Siglo XIX. Es de señalarse la originalidad de la propuesta para el análisis de la extinción de la diversidad de grupos étnicos del norte y de la deculturación de los sobrevivientes como condición previa a la colonización. Realiza un análisis riguroso en términos historiográficos al definir claramente los conceptos que utiliza en su análisis. Asimismo, resalta la extensión y variedad de fuentes que utiliza para una región que no cuenta con documentación abundante para el periodo.

ALBERTO AZIZ NASSIF
Los ciclos de la democracia. Gobierno y elecciones en Chihuahua
CIESAS/Universidad Autónoma de Ciudad Juárez/Miguel Ángel Porrúa (2000).

Obra de madurez intelectual con análisis profundo, reflexión conceptual y análisis de datos a nivel nacional y estatal. Destaca la revisión crítica de conceptos que son fundamentales para la ciencia política. Contiene elementos que van más allá de la lucha electoral partidista y que influyen en la vida política y en la toma de posición de los ciudadanos. Hace uso de fuentes muy actuales y muy adecuadas al tipo de estudio.

Mención honorífica:

ELENA AZAOLA GARRIDO
Infancia robada. Niñas y niños víctimas de explotación sexual en México
DIF/UNICEF/CIESAS (2000).

Texto indudablemente original y *sui generis*, pues abre una brecha por el tipo de trabajo que realiza el cual es de gran impacto e importante de fomentar, ya que llena lagunas no sólo en la literatura antropológica de actividades ilícitas sino porque también cumple funciones de sensibilización y concientización del público en general. Es ejemplar tanto en su abordaje del fenómeno como en la transparencia de la metodología y las fuentes utilizadas. Es de resaltar la toma de posición de la autora y la integridad con la que realiza una denuncia social y una crítica a la sociedad en su conjunto que tiende a cerrar los ojos al fenómeno. Incluye recomendaciones de acciones concretas que diversas dependencias gubernamentales y organizaciones de ciudadanos podrían instrumentar.

B) Libro colectivo

ANTONIO ESCOBAR OHMSTEDE
Mercados indígenas en México, Chile y Argentina siglos XVIII-XIX
Instituto Mora/CIESAS (2000).

La originalidad del libro radica en la casi inexistencia de investigaciones sobre la participación india en los mercados y en el intercambio de bienes desde la perspectiva histórica. Tiene la virtud de incluir estudios de tres países latinoamericanos y de abarcar tanto a regiones consideradas centrales por la corona española como otras supuestamente "olvidadas". Los seis estudios se apoyan en fuentes de primera mano, así como en la elaboración y presentación crítica de sus datos; incluyen cuadros, mapas y gráficos que complementan adecuadamente los trabajos. Las reflexiones que realizan aportan al cuestionamiento de visiones tradicionales de la historia colonial e incluso a las

tesis que sustentan el apoyo teórico-metodológico del que parten. Señalan preguntas cuya respuesta incita a impulsar temas de investigación futura.

Premio artículo especializado

A) Antropología social

Mercedes González de la Rocha
"Private Adjustments: Household Responses to the Erosion of Work", en Grinspun, Alejandro (ed.) *Choices for the Poor: Lessons from National Poverty Strategies*, Nueva York, ublicado en la serie: Conference Paper Series del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (2001).

La autora realiza una labor titánica de confrontar 22 informes sobre 15 países financiados por las Naciones Unidas entre 1997-1999. Este abanico de naciones le permite rastrear situaciones de pobreza en países clasificados como "en vías de desarrollo", "desarrollados" y en transición económica del socialismo al capitalismo. En este sentido su información es novedosa y logra presentar nuevas aristas de comprensión del fenómeno. Reconociendo las limitaciones de comparabilidad y calidad de la información contenida en los reportes de cada país, la autora se centra en entresacar las tendencias generales e ilustrar las particularidades en recuadros insertos. Esto último constituye una solución innovadora a un análisis antropológico impedido para presentar personas de carne y hueso.

Mención honorífica:

Witold Jacorzynski
"La antropología como obra literaria", publicado en la revista *Dimensión Antropológica*, vol. 20, INAH, México (2000).

Texto original que tiene como objetivo validar a la antropología interpretativa. Busca demostrar que la cultura se puede leer como un texto y que la etnografía es un texto sobre textos. Para ello refuta a Gellner y se apoya en el fenomenólogo Ingarden. En la segunda parte del texto trata de aplicar sus postulados al análisis de dos casos, el primero etnográfico, tomado del trabajo de campo del autor en Zinacantan, Chiapas y el segundo, histórico. El fenómeno queda abierto para el debate en un campo más amplio.

B) Historia-etnohistoria

Keiko Yoneda
"Linderos señalados con líneas negras y rojas en el Mapa de Cuauhtinchan núm. 2", publicado en Vega Sosa, Constanza, (coord.), *Códices y documentos sobre México. Tercer Simposio Internacional.*
INAH, Colección Científica, Serie Historia, México (2000).

El análisis de códices es una subdisciplina muy especializada que la autora maneja con propiedad. En este capítulo analiza un mapa sobre Cuauhtinchan en el que se muestran diferencias en los linderos de los antiguos señoríos, al confrontarlo con otro mapa sobre la misma región. Además de describir cuidadosamente las imágenes, lo que significa ya de por sí un trabajo de alta complejidad, contextualiza la información con otros trabajos etnohistóricos para tratar de descifrar las razones de las diferencias de linderos. Texto basado en una profunda crítica de fuentes, va más allá de la descripción de las imágenes y de las tesis que califican de "falsos documentos" a aquellos que muestran alguna variación, la autora llega a la conclusión de que los códices fueron retomados como instrumentos para la defensa de la tierra en épocas posteriores, de ahí su originalidad y su principal aporte.

Premio tesis

A) Maestría. Dos primeros lugares:

Rosario G. Páez Flores
Pueblos de frontera en la Sierra Gorda queretana. Siglos XVII y XVIII
Director de tesis: Dr. René García Castro
Maestría en Antropología Social.
CIESAS-DF.

Aunque sobre la región se han escrito varios trabajos, esta tesis aborda una época poco documentada. Sus fuentes son numerosas, adecuadas y bien utilizadas para los fines que persigue. Es interesante el estudio porque muestra a los otomíes como aliados de la colonización y de la formación de elites hispanas. Muestra la dinámica de las relaciones y connivencias entre ambos actores como elemento útil en la conquista y colonización del semidesierto.

Rafael Vega Gutiérrez
Eutanasia: Ciencia, drama y responsabilidad. Una mirada antropológica a las formas de racionalidad médica
Director de tesis: Dr. Luis Vázquez León
Maestría en Antropología Social, CIESAS-Occidente-Sureste.

En una mirada sumamente original sobre la eutanasia, la muerte, la racionalidad científica e instrumental, la mirada médica y la toma de decisiones en situaciones de crisis, el autor sitúa su estudio en la intersección de dos mundos de vida, en el punto de encuentro de las ciencias sociales y naturales. Se centra en la decisión de prolongar o cesar la vida y en la definición misma de la vida. Confronta los puntos de vista de los médicos y de los pacientes en el espacio intrahospitalario a partir de una observación etnográfica de calidad. Impresiona la fuerte preocupación epistemológica del autor, muy rara en una tesis de maestría.

B) Doctorado

Santiago Bastos
Cultura, pobreza y diferencia étnica en Ciudad de Guatemala
Director de tesis: Dr. Agustín Escobar Latapí
Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social, CIESAS.

El autor se propone analizar el papel de la concepción de unos hogares étnicamente diferenciados en su subsistencia cotidiana en la Ciudad de Guatemala, lo que constituye una mirada novedosa en la construcción de las relaciones interétnicas y en la reproducción social y cultural de los indígenas en la ciudad (ambos temas clásicos de la antropología). El estudio es sin duda ambicioso porque supone el diálogo entre una investigación histórica, una etnográfica y una sociodemográfica. Logra mostrar, desde diferentes ángulos y siguiendo un principio comparativo tradicional en la antropología, la vivencia de la etnicidad en situación de dispersión espacial. Argumenta convincentemente que la pertenencia comunitaria ha sido una forma de vivir la etnicidad indígena, si bien ésta ha cambiado a través del tiempo.

El CIESAS se congratula por el reconocimiento a la calidad de la labor científica de nuestra comunidad académica en general y particularmente de los galardonados de esta edición de los Premios Casa Chata.

PUNTOS de encuentro

❖ Dentro de las actividades del proyecto "Planeación Regional para la Conservación de la Selva Zoque", impulsado por PRONATURA, se llevó a cabo el IV Taller de Planeación, en el que los investigadores del CIESAS-Golfo presentaron los resultados del estudio socioeconómico que permitirá alimentar el diseño preliminar de estrategias para la conservación de la Selva Zoque. Esta actividad se desarrolló del 20 al 22 de mayo, en la ciudad de Xalapa, en las instalaciones del CIESAS-Golfo, con la participación de miembros de la SEMARNAT, el Gobierno de Chiapas, PRONATURA y SERBO.



Templo mayor, Distrito Federal.

❖ El 22 de mayo, el Laboratoire d'Ethnologie et Sociologié Comparative de la Universidad de Nanterre, París, Francia, invitó a la Dra. Lourdes de León Pasquel a dar una conferencia sobre "El uso de evidenciales y la reflexividad moral en el tzotzil infantil". En el texto se examina la relación entre el discurso infantil tzotzil y el manejo de nociones de autoría y responsabilidad sobre la información reportada, tema que explora el desarrollo de la agentividad infantil en este grupo maya zinacanteco. El 23 de mayo, la Dra. de León impartió la conferencia "Adquisición de la morfología del verbo tzotzil", al equipo EREA/CELIA del Centre National de la Recherche Scientifique, París, donde tuvo intercambio con especialistas en lenguas de la amerindia.

❖ Del 26 de mayo al 3 de junio, la Dra. Lourdes de León fue invitada a participar en el Seminario Internacional de Adquisición de Lenguas Mayas, en el Instituto Max Planck de Psicolingüística, en Nijmegen, Holanda. Este proyecto fue iniciado hace dos años en el CIESAS-Sureste y está integrado por miembros de esa unidad, la Universidad de Kansas, el Instituto Max Planck y la Universidad de Yucatán. Se trata del primer proyecto comparativo sobre la adquisición de lenguas de la misma familia. En este caso se estudia la adquisición del maya kiché (Dr. Clifton Pye, Kansas), el tzotzil (Dra. Lourdes de León, CIESAS-Sureste), el tzeltal (Dra. Penélope Brown, Instituto Max Planck) y el maya yucateco (Dra. Bárbara Pfeiler, Universidad de Yucatán). Se utilizan técnicas de análisis y construcción de una base de datos comparativa basada en muestras periódicas longitudinales entre los 2 y los 3 años y medio en los niños del estudio. El proyecto se propone seguir la adquisición del sistema de concordancia en lenguas ergativas relacionadas y seguirá con otros temas sobre adquisición de la gramática maya.

❖ El miércoles 29 de mayo se realizó la XIII sesión de trabajo del Seminario Permanente de Estudios Migratorios del Occidente de México, en el que participaron la Universidad de Guadalajara, el ITESM y el CIESAS-Occidente. En esa ocasión tocó el turno a los doctores Jean Papail y Jesús Arroyo (INESER, U de G), quienes presentaron los resultados del estudio "Los dólares de la migración y el desarrollo regional: los procesos de reinserción de los migrantes internacionales a su regreso a áreas urbanas de la región centro occidental de México".

❖ Las reuniones anuales de la Jean Piaget Society tuvieron lugar en la ciudad de Filadelfia del 5 al 8 de junio con el tema *Embodiment* ("encorporación"). Esta sociedad se dedica al estudio del desarrollo infantil. La doctora Lourdes de León participó en el simposio sobre "El cuerpo, aprendizaje y desarrollo moral infantil" con colegas de la Universidad de California, Los Angeles y la Universidad de Hawai. El simposio resultó de interés para la comunidad de psicólogos por su carácter interdisciplinario y su enfoque novedoso en el papel de la comunicación corporal en la socialización infantil, el aprendizaje y el desarrollo de la agentividad moral.

❖ En las instalaciones del CIESAS-Golfo, se celebró, del 6 al 7 de junio, el taller Regulaciones Agrarias en el Sotavento Veracruzano, en el que se presentaron los avances construidos por los integrantes del proyecto de investigación "Dinámicas regionales y reproducción de las pequeñas agriculturas en el Istmo Veracruzano"; el proyecto es auspiciado por nuestra institución y el Institute de Recherche pour le Developpement (IRD). El taller contó con la participación de destacados invitados, como los doctores Fernando Saavedra (FLACSO) y Bruno Losch (CIRAD); la comunidad académica del CIESAS-Golfo se reunió para debatir los trabajos de Alberto del Rey, André Quesnel, Eric Leonard,

Rafael Palma, Victoria Chenaut y Emilia Velázquez. El debate dio cuenta de las importantes transformaciones por las que atraviesa el agro y el sur veracruzano como consecuencia de las reformas que han sufrido las reglas de acceso a la tenencia de la tierra.

Uno de los aspectos más significativos que este colectivo de investigadores ha explorado tiene que ver con las nuevas condiciones de movilidad de la población rural. En el curso de los últimos años, con el avance de la transición demográfica, las familias rurales han conocido un alargamiento de su descendencia y la coexistencia de varias generaciones. Las nuevas condiciones de producción que emergen en el país, en particular las relacionadas con la disponibilidad de la tierra, no han permitido a los jóvenes en edad activa mantenerse en la explotación agrícola al igual que sus padres, ni encontrar empleo en sus localidades de origen. Si bien la movilidad afecta desde hace tiempo a las áreas rurales mexicanas, en el caso de Veracruz los cambios introducidos por la liberalización han incidido en la formación de un nuevo flujo de migraciones, que se dirige tanto a otras zonas agrícolas del país como a la frontera norte y los Estados Unidos. Esto ha suscitado una significativa recomposición social y espacial de las familias rurales veracruzanas. La nueva migración a larga distancia y, más aún, la internacional, fragmenta el espacio de reproducción social de las familias rurales. Paulatinamente, se transita de una economía doméstica de base territorial a una economía familiar de archipiélago: la dispersión espacial de los miembros de la familia campesina origina nuevos arreglos sociales cuyo análisis exige una aproximación interdisciplinaria. Está en juego la nueva organización de los mercados de trabajo, los mecanismos de transmisión y circulación del patrimonio de la tierra, la reorganización de redes y estructuras familiares, y una nueva articulación de los territorios.

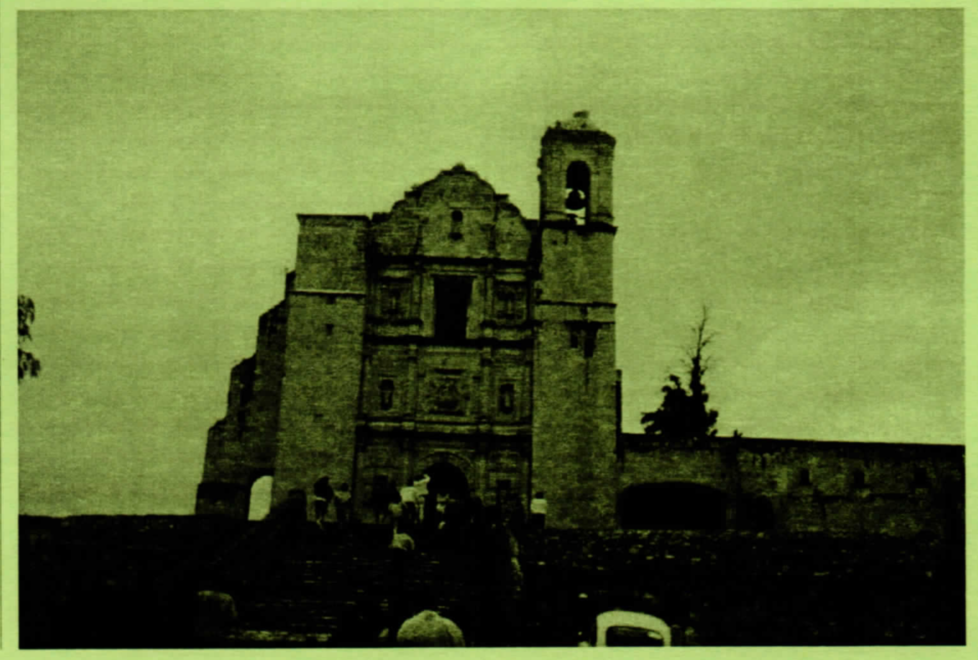
❖ La Dra. Luz Elena Galván participó con la ponencia "El campo de la historia de la educación. Experiencias y retos", en el Primer Encuentro de Investigación Educativa, Historia de la educación, que se llevó a cabo el 7 y 8 de junio, en las instalaciones del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guanajuato.

❖ El seminario interno Escuela, Indígenas y Etnicidad, coordinado en el CIESAS-DF, por las Dras. María Bertely y María Eugenia Vargas contó con la participación del Dr. Carlos Lenkersdorf como conferencista invitado el 11 de junio pasado. La conferencia, intitulada "La maravilla de la lengua" se enfocó en la presentación de la experiencia que tuvo el autor con los tojolabales durante su larga estancia en el estado de Chiapas. En una relación sintáctica entre lengua y cultura, el Dr. Lenkersdorf discutió el modo en que el uso frecuente del "nosotros" en la lengua tojolabal interviene en la comunicación, la organización política y la cosmovisión de este pueblo.

❖ El pasado 26 de junio la Dra. Teresa Rojas Rabiela asistió al XXIX Simposium del Comité Internacional para la Historia de la Tecnología, cuyo tema general fue Tecnología, Intercambio Cultural y Globalización, que se realizó, en Granada, España. En la sesión organizada por el Dr. Juan José Saldaña, titulada Sobre las causas del retraso: Ciencia, tecnología e industria en Latinoamérica en el siglo XIX, la Dra. Rojas Rabiela presentó la ponencia "Fotografía científica en México durante el régimen de Porfirio Díaz: el caso de la agronomía".

❖ En el marco del Diplomado en Antropología de la Educación, que organiza el INAH a través de la Coordinación de Antropología, la Dra. María Bertely Busquets dictó el 30 de junio la conferencia "Etnografía histórica de la educación", que discute acerca de las posturas teóricas y metodológicas aplicadas al análisis de la escolarización y la castellanización en pueblos indígenas específicos, con énfasis en la historia social de un pueblo oaxaqueño; el modo en que los indígenas letrados se apropian del dispositivo escolar con fines étnicos y políticos, así como la utilidad que representan los documentos de archivo, las genealogías familiares, la correspondencia escrita y las historias familiares para desarrollar este tipo de investigaciones.

❖ En el marco de la III Mesa Redonda de Monte Albán, Estructuras Políticas en el Oaxaca Antiguo, que se llevó a cabo del 27 al 29 de junio en la ciudad de Oaxaca participaron el Dr. Víctor de la Cruz (CIESAS-Istmo) con la ponencia "Cambios religiosos y políticos en Monte Albán y sus alrededores a fines del clásico" y el Dr. Luis Reyes (CIESAS-DF) como comentarista de la mesa. Por su parte la Dra. Margarita Dalton (CIESAS-Istmo) participó con el trabajo "Mujeres poder y democracia: presidentas municipales en Oaxaca". Finalmente en la Sesión de Carteles el Dr. Rodrigo de la Torre (CIESAS-Istmo), quien es miembro del Comité Científico de Monte Albán, presentó su propuesta gráfica.



Ex convento Santo Domingo, Oaxaca

PROYECTOS en marcha

El CIESAS-Golfo se incorpora a un nuevo proyecto de investigación internacional titulado "Regulación social y territorial de la agricultura en los países del Grupo de Cairns y del TLCAN".

Bajo la dirección de Bruno Losch, investigador del Centre International de Recherche Agronomique pour le Developpement (CIRAD), investigadores del CIESAS-Golfo, la Université de Laval (Canadá), la Kasetsart University (Tailandia), el Human Science Research Council (África del Sur) y el Institut National de Recherche Agronomique (Francia), han empezado un proyecto internacional de investigación orientado a esclarecer, en el contexto de la globalización, el contenido y la génesis de las nuevas políticas públicas dirigidas al sector agrícola en diferentes países del "Sur", en particular las disposiciones que tienden a integrar, de manera explícita o no, la dimensión "multifuncional" de las agriculturas.

La "multifuncionalidad" de la agricultura se encuentra hoy en día en el centro del debate geopolítico en torno a las nuevas regulaciones nacionales en el sector rural; más específicamente, es objeto de una confrontación directa entre la Unión Europea y los Estados Unidos. Hoy más que nunca, las presiones de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y el Banco Mundial, para abolir toda clase de subvenciones a las agriculturas que participan en el comercio internacional, a fin de garantizar la emergencia de las ventajas comparativas de cada país, hacen necesario reflexionar sobre las funciones no productivas que cumplen las zonas agrícolas, funciones que pretenden ser excluidas por el discurso economicista actualmente imperante.

Tras cinco décadas de desarrollo agrícola mundial basado en una visión estrictamente economicista y productivista de la agricultura, las luchas entre grandes bloques comerciales para el control de los mercados agrícolas internacionales por un lado, la marginación creciente de partes enteras de las sociedades y los territorios rurales carentes de "ventajas comparativas", tanto en los países del "Sur" como en el "Norte" por otro, aunados a los daños a la salud pública y al medio ambiente ocasionados por el tipo de desarrollo impulsado, han llevado a revalorar las funciones sociales, ambientales, territoriales y culturales de las sociedades rurales y las agriculturas.

Los elevadísimos subsidios financieros, que bloques comerciales como la Unión Europea o los Estados Unidos otorgaban a los sectores más tecnificados de su agricultura, impulsaron una verdadera carrera de la productividad, y son ahora objeto de una reevaluación en Europa; gradualmente son sustituidos por medidas de apoyo a los campesinos que desarrollan actividades alternativas a la producción comercial (turismo folclórico y ecológico, pluriactividad, protección de áreas agrícolas fragililizadas). Estos apoyos son a su vez el blanco de fuertes críticas internas y externas que los describen como una estrategia de "reciclaje" de los antiguos subsidios a la producción por parte de los principales competidores de Europa en los mercados internacionales de productos agropecuarios: Estados Unidos y los "países emergentes" del comercio agrícola agrupados en el "Grupo de Cairns".

El proyecto "Regulación social y territorial de la agricultura en los países del Grupo de Cairns y del TLCAN" constituye un esfuerzo colectivo cuyo propósito principal consiste en examinar los cambios que han experimentado las políticas agrícolas en algunas de las economías que más pasos han dado por integrarse al mercado mundial (Canadá, Tailandia, África del Sur, México, Brasil). Se plantea que en estos países, la liberalización económica ha llevado a operar un recorte radical de las atribuciones del Estado, mediante el desmantelamiento de los dispositivos comerciales, técnicos y sociales que apoyaban al sector agrícola. Esta desregulación del sector agropecuario impulsa un gigantesco proceso de selección de las unidades de producción en base a su competitividad y sus "ventajas comparativas", a la vez que pone en peligro la supervivencia misma del campesinado, de su cultura y de la biodiversidad que ha cultivado (véase el debate en torno a la difusión de las variedades transgénicas de maíz y la contaminación de las variedades criollas). Sin embargo –al igual que lo vemos en México a raíz del crecimiento del gasto público destinado al combate a la pobreza (Progresa, hoy Oportunidades), al desarrollo de infraestructuras sociales descentralizadas (el ramo 033 del presupuesto nacional), o a la constitución de áreas naturales protegidas–, la preocupación por mantener a las zonas y las sociedades campesinas marginadas del proceso de integración comercial de la agricultura incorporada al territorio político y social nacional vuelve a surgir como un tema prioritario de la agenda gubernamental. Resulta en particular de sumo interés examinar cómo países miembros del TLCAN como México y Canadá, o del "Grupo de Cairns" que reúnen a grandes exportadores de productos agrícolas, como Brasil, Tailandia y África del Sur, que han adoptado una postura sumamente liberal, favorable a la desregulación completa de su sector agrícola están implementando medidas y políticas de intervención pública en el medio rural que integran de manera implícita la dimensión multifuncional de su agricultura y su población rural.

El nuevo proyecto de investigación al que se incorpora nuestra institución procura, a través de un análisis comparativo, hacer un inventario de las políticas de carácter "multifuncional" (desarrollo local, social y ambiental, "empoderamiento" de ciertas categorías sociales, como los indígenas o las mujeres, tratamiento de la pobreza, impulso a nuevas actividades no agrícolas) implementadas en cada país, descripción de su contenido concreto y su distribución espacial, así como, en un segundo tiempo, comprensión de los arreglos sociales que subyacen a la definición y la aplicación de estas políticas rurales, tratando de situar éstas en relación con las políticas sociales, territoriales y ambientales. Dicho análisis se llevará a cabo en dos niveles: primero en una escala macroespacial, la del territorio nacional, y luego en una escala de una región particular, dentro del Istmo mexicano, a fin de examinar mejor los procesos de negociación y los compromisos sociopolíticos que le confieren su contenido práctico y concreto a las políticas definidas a nivel del Estado-Nación. Para el examen de esta problemática en México y la región sureste, se integrarán investigadores adscritos al proyecto de estudios sobre el Istmo mexicano: Eric Leonard del Institute de Recherche pour le Developpment (IRD), y Rafael Palma e Hipólito Rodríguez del CIESAS-Golfo.

TESIS

CIESAS-Sureste

❖ El 7 de mayo obtuvo el grado de maestra en lingüística indoamericana Carmen Terceros Ferrufino con la tesis *Concepciones de infancia y prácticas comunicativas de socialización en la niñez qechua de Cororo-Bolivia*. Su tesis representa un aporte al estudio de la socialización lingüística de los pequeños hablantes del quechua, tema poco estudiado en la antropología lingüística indoamericana.

El Dr. Bruce Mannheim, antropólogo lingüista quechuista de la Universidad de Michigan, lector externo de la tesis expresó: "...fue un placer verdadero estar involucrado –aunque sea de una forma mínima– en un trabajo que verdaderamente abre paso al desarrollo de un campo de estudios [...] pocos estudios se han hecho del desarrollo cognitivo o lingüístico del niño quechuahablante, sobre todo fuera del ámbito bien restringido del bilingüismo; el trabajo de Terceros es el primer estudio detallado del desarrollo pragmático en esta zona, y conlleva a observaciones importantes para entender las relaciones íntimas dentro de las comunidades altoandinas".

La tesis fue dirigida por la Dra. Lourdes de León Pasquel y el jurado de la defensa fue integrado por la Dra. Ruth Paradise (CINVESTAV-IPN), Dr. John Haviland (CIESAS-Sureste-Reed) y la Dra. Lourdes de León. El trabajo recibió mención honorífica.

CIESAS-Occidente

❖ El Mtro. Arturo Lizárraga presentó el 28 de mayo su examen para obtener el grado de doctor en ciencias sociales con especialidad en antropología social, donde defendió su trabajo de tesis *Me agarró la ventolera. El proceso de migración rural al extranjero en Sinaloa. Los casos de Cosalá, San Ignacio y El Verde*. El comité de evaluación estuvo formado por su tutor, el Dr. Jorge Durand (U de G) y como lectores el Dr. René M. Zenteno Quintero (ITESM-Guadalajara) y el Dr. Agustín Escobar Latapí (CIESAS-Occidente).

La tesis plantea un estudio de la migración hacia el sureste de los Estados Unidos desde Sinaloa, lo que construyó un amplio circuito migratorio de éste y del otro lado de la frontera. A través de este circuito los migrantes se mueven conformando lo que Bryan Roberts denomina comunidades migrantes trasnacionales.

❖ El 6 de junio Rafael Sandoval Álvarez presentó la tesis titulada *La construcción del sujeto a partir de la práctica política. Una nueva forma de hacer política: Alianza Cívica Jalisco*, con la que obtuvo el grado de maestro en antropología social en la unidad Occidente del CIESAS. Su tutor y sinodal fue el Dr. Jorge Alonso Sánchez, y como sinodales participaron la Dra. Susan Street (CIESAS-Occidente) y el Dr. John Holloway (BUAP). El valor antropológico de esta tesis consiste en haber sistematizado e interpretado un conjunto de narraciones construidas mediante entrevistas en profundidad de activistas, participantes en una agrupación ciudadano-política (Alianza Cívica Jalisco), en función de las lógicas del "hacer político" confrontativas a concepciones políticas tradicionales. Lo que documenta la tesis es la objetividad de una ruptura conceptual en determinadas subjetividades políticas durante los años noventa en Jalisco.

❖ Con la tesis *Desastre y grupo doméstico agrícola: aspectos físicos-geográficos y sociales de la vulnerabilidad por el huracán Greg en la Costa Sur de Jalisco, México*, el alumno Edgar Linares Domínguez obtuvo el grado de maestro en antropología social por el CIESAS-Occidente. El tutor de este trabajo fue el Dr. Humberto González Chávez; fungieron como sinodales los doctores Gerardo Bernache y Omar Barrera.

La tesis presenta las perspectivas teóricas que orientan las diversas corrientes de interpretación de los desastres. Asimismo se hace una revisión de cómo los huracanes y el fenómeno de El Niño han afectado la región de la costa sur de Jalisco. Uno de los capítulos versa sobre la vulnerabilidad social en esa zona y el tratamiento de la Unión Agrícola Regional en tres periodos de desarrollo, así como la forma en que se relaciona con el desastre ocasionado por El Niño y el surgimiento del movimiento de productores El Barzón.

CINEMANTROPOS

***La habitación del pánico* (*The Panic Room*, David Fincher, 2001)**

Dejando de lado las múltiples cualidades que hacen de esta película una experiencia cinematográfica completa, *La habitación del pánico* evidencia el arduo aleccionamiento que por vías de la leyenda hemos recibido nosotros, los espectadores, que desde la butaca vamos tejiendo una red de empatías y complicidades con cada personaje.

Este *thriller* del talentoso realizador David Fincher (*El club de la pelea, El juego, Seven*) narra el incidente por el cual la recién divorciada Meg Altman (Jodie Foster) y su hija adolescente Sarah (Kristen Stewart) se ven obligadas a ocultarse en una habitación hermética –la habitación del pánico– para escapar de unos ladrones. Estas mujeres, que al inicio de la película intentan comenzar una vida independiente a pesar de sus propios temores, deberán descubrir en su interior una capacidad de sobrevivencia antes inimaginada.

Por su parte, el trío criminal expresa los estereotipos del imaginario que les ha dado origen: Raoul, el psicópata; Junior, el heredero codicioso y Burham, el ladrón consciente. Este último personaje es un antihéroe, víctima de la injusticia social. Constructor de la habitación del pánico, Burham enfrenta una batalla legal contra su ex esposa por la custodia de los hijos; orillado por las circunstancias, penetra en la casa de Meg para hurtar la millonaria fortuna que yace en ese lugar.

Inspirado en la figura del legendario salteador de caminos, que en el fondo no lo hace por maldad, el personaje despierta simpatía, aunque en este caso su comportamiento –y el de sus cómplices anónimos, los observadores– es sancionado para recordarnos que en la vida real no queda sitio para Chucho el Roto.

La leyenda nos enseña el lado extraordinario de los seres ordinarios. En *La habitación del pánico* se restaura lo ordinario y los personajes que pretenden escapar a este ámbito reciben su merecido, aun a pesar de nuestros propios deseos. La película resulta claustrofóbica y muy interesante, justo por este abandono del canon, a cambio del cual podemos atestiguar nuevas fantasías.

Los interesados en conocer más sobre el filme pueden visitar la página en internet: http://www.spe.sony.com/movies/panicroom/

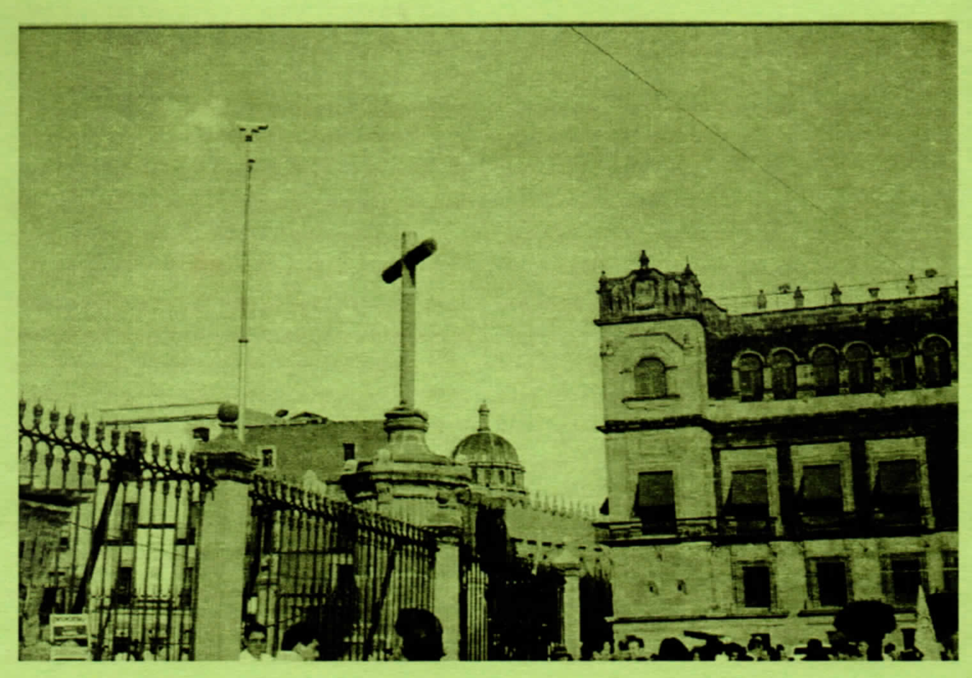
Karla Paniagua
kpaniagua@hotmail.com

PRESENTACIONES y libros

❖ En el marco del programa del XI Aniversario de la Universidad de Quintana Roo, en la ciudad de Chetumal, se presentaron los libros *La conquista inconclusa de Yucatán. Los mayas de la montaña*, de Pedro Bracamonte y Sosa, y *La península fracturada. Conformación marítima, social y forestal del Territorio Federal de Quintana Roo, 1884-1902*, de Gabriel Macías Zapata, respectivamente. El primer libro fue presentado el 22 de mayo por el Lic. Efraín Villanueva Arcos, rector de la UQROO, el Dr. Mario Humberto Ruz coordinador del Centro de Estudios Mayas de la UNAM y el Dr. Alfonso Muñoz Güémez investigador de la propia Universidad de Quintana Roo. La segunda obra se presentó el 27 del mismo mes con la participación de la Lic. Teresa Gamboa, directora del Archivo General del Estado, el maestro Antonio Higuera Bonfil, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad anfitriona y el Dr. Mario Cerutti investigador de la Universidad de Nuevo León. Ambos libros forman parte de la Colección Peninsular del Programa Peninsular del CIESAS y fueron coeditados con Miguel Ángel Porrúa y la UQROO, institución con la que el CIESAS mantiene una importante colaboración académica y editorial.

❖ El título *Democracia amenazada*, (ITESO, 2002), del Dr. Jorge Alonso (CIESAS- Occidente) se presentó el jueves 13 de junio en el local del IFE en Guadalajara. En el acto participaron los doctores Alberto Aziz y Jaime Preciado.

❖ El viernes 21 de junio, en un evento compartido con la Universidad de Colima, se presentó la nueva época de la revista *Universidad de México* con la presencia de su director, Ricardo Pérez Montfort y, como presentadores, Guillermina Araiza, directora de Publicaciones de la Universidad de Colima, Manuel Balcázar Lara, biólogo de la Facultad de Ciencias de la U. de Colima y Victoria Novelo, investigadora del CIESAS-CENCADAR.



Cruz atrial, lateral Catedral metropolitana, Distrito Federal.

Próximas presentaciones

❖ El 3 de julio se presentará el libro *Nuestra raíz*, del Dr. Jan De Vos, editado por el CIESAS y Editorial Clío, (México, 2001), en sus cuatro traducciones: *Te Jlohp'tik* (tzeltal de Bachajón), *Kibeltik* (tzotzil de Chenalhó), *Lakwi'* (ch'ol de Tila) y *Ja Kechtiki'* (tojolabal de San Mateo Veracruz). El libro fue publicado con el patrocinio de la Fundación Ford y del Gobierno del Estado de Chiapas. La presentación se llevará a cabo en el Centro Cultural Jesús Reyes Heroles, ubicado en Francisco Sosa 202, en Coyoacán a las 19:00 hrs. y participarán como comentaristas Natalio Hernández, Margarita Dalton, Carlos Montemayor, y el autor. El mismo título será objeto de otra presentación el próximo 16 de julio a las 19:00 hrs. en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas y participarán, además del autor, Enrique Pérez López, Juan Jesús Vázquez, Antonio Gómez y Mercedes Olivera

❖ El título *Trabajo, enfermedad y resistencia entre costureras de la ciudad de México. Un estudio acerca de sus representaciones experiencias y subjetividad*, de la Dra. Patricia Ravelo, se presentará el próximo viernes 19 de julio a las 19:30 hrs. en el Instituto Javier Barros Sierra, Casa Frissac, sito en Plaza de la Constitución núm. 1, Tlalpan, Centro. Participarán en el acto, además de la autora, el investigador Enrique Rajchenberg (UNAM) y Evangelina Corona (Sindicato de Costureras 19 de Septiembre).

❖ El próximo 23 de julio se presentará en el auditorio del Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, a las 19:00 hrs., el libro *Una tierra para sembrar sueños. Historia reciente de La Selva Lacandona, 1950-2000*, del Dr. Jan De Vos (CIESAS-FCE, 2002). Participarán en la presentación Xóchitl Leyva, Armando Bartra, Antonio Paoli, Herman Bellinhausen y el autor. La cita es en Plaza Valentín Gómez Farías, núm. 12 en la Colonia San Juan Mixcoac.

❖ En el marco de los Miércoles de Debate de la Casa Frissac, el 24 de julio a las 19:00 hrs, los investigadores Mario Humberto Ruz (Centro de Estudios Mayas-UNAM), Gilberto López y Rivas, Rosalva Aída Hernández y el Monseñor Samuel Ruiz, presentarán el libro *Tierra, libertad y autonomía: Impactos regionales del zapatismo en Chiapas*, editado por los investigadores Shannan L. Mattiace, Rosalva Aída Hernández y Jan Ruz (CIESAS/IWGIA).

UCM-CIESAS

Propuesta para una licenciatura en Ciencias Sociales

El 24 de mayo pasado, un comité interinstitucional formado por Federico Besserer Alatorre de la UAM-Iztapalapa, Virginia García Acosta del CIESAS, Iván Gomezcésar Hernández de la Universidad de la Ciudad de México (UCM), Liliana Martínez Pérez de la FLACSO Sede Académica de México, Claudia Zamorano Villarreal del CIESAS, con el apoyo técnico de Estela Vega Deloya y coordinado por Virginia Molina y Ludy, (CIESAS) presentó una propuesta para la organización de una licenciatura en ciencias sociales ante las autoridades de la Universidad de la Ciudad de México y del CIESAS.

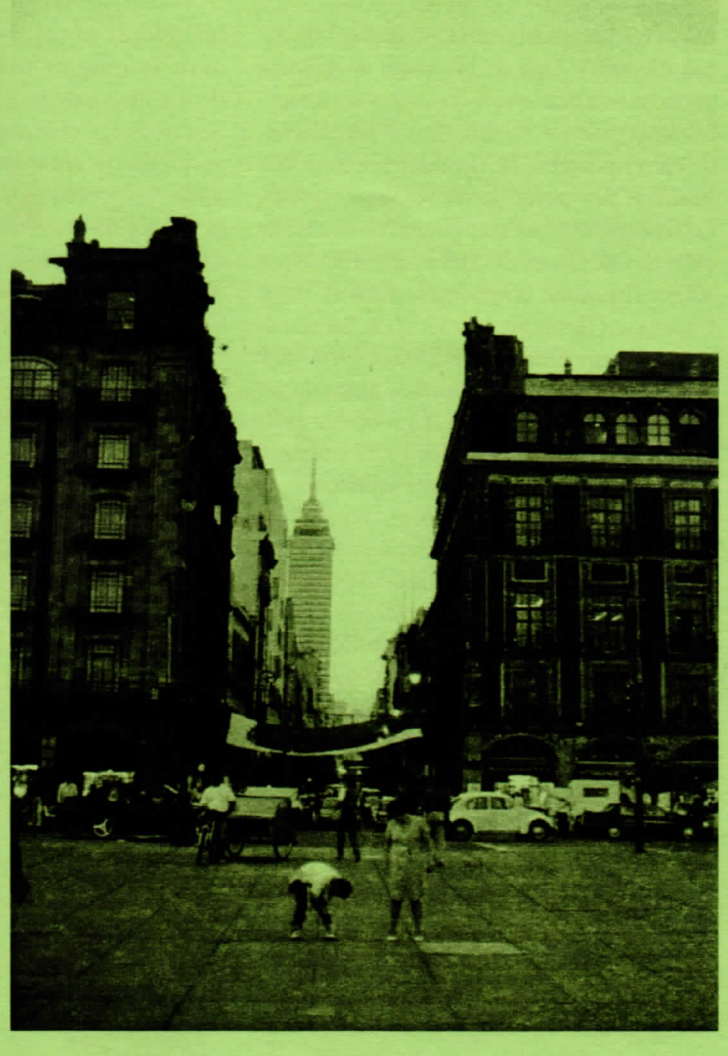
El programa propuesto plantea la organización de una Licenciatura en Ciencias Sociales cuyo objetivo es formar científicos sociales comprometidos con el análisis y la propuesta de solución de los problemas sociales de la metrópoli.

La experiencia educativa del CIESAS y la misión formativa de la UCM guiaron la integración de un cuerpo académico colegiado pluridisciplinario, integrado por profesionales de la antropología y la sociología de distintas instituciones. Este equipo, reflexionó durante tres meses sobre los retos de una formación educativa comprometida con el presente y el futuro de una nación como la nuestra, que requiere profesionales con apertura intelectual, capaces de continuar su formación en posgrado y también de adaptarse a los distintos ámbitos profesionales que exigen los nuevos actores institucionales como las Organizaciones no Gubernamentales, las Organizaciones de la Sociedad Civil, y los mismos espacios gubernamentales.

El programa propuesto se basa en los modelos formativos de la UCM y del CIESAS, y considera, por un lado, los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que necesitan los egresados para vivir y trabajar satisfactoriamente y, por otro, las actividades que deben desarrollar los estudiantes para lograr ese objetivo.

Este programa pretende que el estudiante aprenda a enfocar los problemas desde distintas perspectivas de las ciencias sociales, y ofrece varias opciones de formación y profesionalización.

Se trata de una propuesta innovadora desde muchos puntos de vista y seguramente abrirá las perspectivas de formación en las que el CIESAS participa en colaboración con otras instituciones de educación superior.



Vista de la calle de Madero desde el Zócalo, Distrito Federal.

RED MUNDIAL

Acceso gratis a bases de datos.
Academic Press/IDEAL
http://www.ideallibrary.com/
Agrícola http://www.nal.usda.gov/ag98/
Digital Dissertations http://www.lib.umi.com/dissertations/
gateway http://wwwlib.umi.com/dissertations/gateway

Sugerencias melville@juarez.ciesas.edu.mx



Los Angeles Times

Santa Bárbara, California. –Sábado 7 de Junio de 2002– Una de las notas de primera plana de este diario se refiere a los sentimientos ambiguos en el mundillo de los caballos de carreras acerca de la adquisición de War Emblem por parte de un príncipe saudita. Los apostadores señalan como favorito a este caballo, que esta misma tarde, conducido por Víctor Espinoza, podría conquistar la Triple Corona, en Belmont, Nueva York. La adquisición de un caballo ganador por 900 000 dólares, justamente dos meses antes de las competencias, no ha sido del todo bien vista por los criadores, entrenadores y dueños de caballos competidores en estas famosas carreras. Los neoyorquinos no experimentan simpatía con el posible triunfo en su territorio de un caballo cuyo dueño comparte la nacionalidad con varios de los pilotos suicidas que destruyeron las Torres Gemelas.

En las páginas regionales, en la sección de California, encuentro otra nota que resultará de mayor interés para los lingüistas del CIESAS, y para quienes abrigan esperanzas de una más estrecha relación entre nuestra institución y la Universidad de California. Esta semana se celebró en Berkeley un taller organizado por la profesora de lingüística, Leanne Hinton, con el fin de llamar la atención sobre las lenguas nativas de California. En la mayoría de los casos, la sobrevivencia de estas lenguas descansa en un puñado de viejos. Cuando ellos mueran esas lenguas desaparecerán, y con ellas las variadas formas de razonar y pensar asociadas al lenguaje.

Una de las lenguas de las cuales ya no hay ningún hablante sobreviviente es el ajachmen. Sin embargo al taller "Aliento de vida –Fin al silencio" acudió Kelina Lobo, quien ha asumido la misión de revivir la lengua muerta de sus antepasados. Durante las sesiones del taller, los participantes recibieron diversas instrucciones para resucitar y preservar sus idiomas cuando ya han fallecido los pocos hablantes que quedaban. Recibieron instrucciones sobre el alfabeto fonético básico que les permitirá leer y escribir sus lenguas y también acerca de la estructura gramatical. En el taller tuvieron acceso a publicaciones en sus respectivos idiomas, fruto de investigaciones realizadas a lo largo de los años por lingüistas y antropólogos. Se distribuyó el manual escrito por la profesora Hinton *How to keep your language alive*. La profesora Hinton está realizando una labor que va más allá de lo que podríamos llamar lingüística aplicada; esta labor requiere que los interesados se involucren y participen activamente.

Entre otros materiales, los participantes del taller conocieron los textos recopilados por John P. Harrigton, un lingüista de California que estudió los idiomas nativos de



1905 a 1950 mientras trabajaba para el Bureau of American Ethnology (Smithsonian Institution). Se dice que Harrington llegó a dominar 18 idiomas, y dejó como legado un amplio *corpus* que se encuentra resguardado en la Biblioteca Bancroft y el Museo Hearst de la Universidad de California en Berkeley.

En 1997 Kelina Lobo participó en el primer taller de este tipo, y desde entonces se comprometió a rescatar el ajachmen. Lobo pertenece a una línea de líderes tribales del área de San Juan Capistrano. Ninguno de los 1 700 miembros de la tribu ajachmen habla la lengua. Para prepararse mejor para su misión de rescate, Kelina obtuvo la maestría en lingüística y educación en Berkeley y ahora está estudiando el luiseño, un lenguaje emparentado al ajachmen, también del sur de California. El luiseño goza actualmente de un nuevo empuje de revitalización gracias a una nativa, Villiana Calac Hyde y al lingüista de San Diego, Eric Elliot, quien lo aprendió de ella y ahora lo enseña en el Palomar College.

El interesante trabajo de revitalización lingüística en California de la profesora Leanne Hinton merece ser investigado y conocido por los lingüistas del CIESAS. Inició su trabajo en 1960 con la tribu Huvasupai, cerca del Gran Cañón del río Colorado, grabando y documentando las canciones tradicionales. En 1991, en una conferencia sobre las lenguas indígenas, expresó su desaliento al ver que muchas lenguas ya sólo contaban con un puñado de viejos hablantes. Más tarde promovió la creación del instituto Advocates for the Indigenous California Languages Survival. Uno de los proyectos resultantes consiste en asociar a los estudiantes de maestría con uno de los hablantes nativos, a semejanza de otro proyecto para rescatar las artesanías de California. La conexión académica es importante en aquellos casos donde no quedan hablantes vivos, porque las instituciones preservan grabaciones y diccionarios fonéticos, que son clave para el rescate de estas lenguas muertas. Para más información sobre el caso puede buscarse en el sitio de la UC Berkeley, http://www.berkeley.edu/news/media/releases/2002/06/03_lang.html

Para terminar, cuando aparezca publicado el *Ichan Tecolotl* a principios de julio, ya todos habrán olvidado que War Emblem no conquistó la anhelada triple corona en la pista de milla y media, y que los apostadores capitalizaron el triunfo de Sarava, un caballo menos célebre.

Comentarios a
melville@juarez.ciesas.edu.mx

Convocatorias

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional Indigenista convocan a los interesados a participar en la

Maestría en Lingüística Indoamericana. Promoción 2003-2005

Programa registrado en el Padrón de Posgrado de Excelencia del CONACYT

Objetivo

La Maestría en Lingüística Indoamericana busca formar especialistas interculturales con un sólido dominio teórico y metodológico de la disciplina, capaces de investigar e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas dirigidas al conocimiento y desarrollo de las lenguas en sociedades multilingües.

El programa

Se sustenta en tres principios básicos:

1. Especialización en lenguas amerindias. El programa busca formar especialistas que se ocupen de la documentación, desarrollo y mantenimiento de las lenguas indoamericanas.
2. Énfasis en la relación entre la investigación lingüística y disciplinas afines (educación, antropología, sociolingüística, pragmática).
3. Énfasis en la formación de especialistas nativo-hablantes, aun cuando está abierto tanto a hablantes como a no hablantes de lenguas indígenas. Aquellos no hablantes interesados en el estudio de alguna lengua indígena encontrarán aquí un espacio de reflexión teórica y práctica.

Requisitos de admisión

Los aspirantes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser hablantes de alguna lengua indígena americana, o tener experiencia profesional e interés en alguna de ellas.
- Título de licenciatura en lingüística o en alguna disciplina del área de ciencias sociales.
- Promedio escolar mínimo de 8.0 (ocho).
- Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse a los estudios de la Maestría durante 24 meses.
- Presentar una solicitud de admisión en el formato del CIESAS acompañada de los siguientes documentos:

Documentación

- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio oficial), o en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance de los estudios de licenciatura y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2003.
- Título de licenciatura o acta de examen.
- *Curriculum vitae.*
- Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
- Carta de exposición de motivos en formato anexo.
- Dos cartas de recomendación con evaluación académica (deberán presentarse en sobre sellado y en formato anexo).
- Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
- Certificado médico de buena salud.
- 4 fotografías tamaño infantil.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el Programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o consulado mexicano en su país de origen.

En el caso de solicitudes extranjeras cuya lengua materna no sea el español, someterse a una entrevista personal con la Comisión de Ingreso.

Los estudiantes preseleccionados deberán acreditar el Curso Propedéutico.

Procesos de selección

Un Comité de Ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes y realizará las entrevistas.

De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico la admisión de los candidatos al Curso Propedéutico.

El Comité Académico revisará el desempeño que los aspirantes hayan tenido durante el Curso Propedéutico y con base en ello determinará su admisión en el Programa.

El Comité Académico comunicará oportunamente los resultados.

Calendario para extranjeros:

1. Recepción de documentación: Del 18 de febrero al 30 de abril de 2002.
2. Entrevistas: Del 6 al 17 de mayo de 2002.
3. Admisión al propedéutico: Del 15 de junio de 2002.
4. Inicio curso propedéutico: Del 1 de abril al 27 de junio de 2003.
5. Entrega de resultados: Del 7 al 18 de julio de 2003.
6. Pago e inscripción: Del 25 al 29 de agosto de 2003.
7. Inicio de curso a la maestría: 1 de septiembre de 2003.

Calendario para nacionales:

1. Recepción de documentación: Del 1 de julio de 2002 al 30 de enero de 2003.
2. Entrevistas: Del 10 al 21 de febrero de 2003.
3. Admisión al propedéutico: Del 10 al 14 de marzo de 2003.

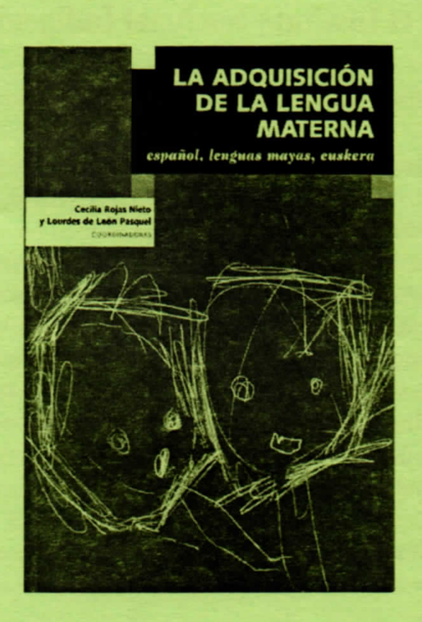
Información y Solicitudes:

CIESAS
Maestría en Lingüística Indoamericana.
Coordinadora: Dra. Frida Villavicencio.
Juárez 87, Tlalpan, D.F.
C.P. 14000
Teléfono: 5655 9738 ext. 178 y 105.

Correo electrónico:
mli@juarez.ciesas.edu.mx

http://www.ciesas.edu.mx

Novedades



La adquisición de la lengua materna. Español, lenguas mayas, euskera

CECILIA ROJAS NIETO Y LOURDES DE LEÓN PASQUEL (COORDS.)

UNAM/CIESAS, 2001
ISBN 968-496-448-X

El asombro que causa la celeridad con que los niños aprenden a comunicarse y la impresionante capacidad lingüística que muy pronto manifiestan ha despertado desde siempre la atención. A pesar de las múltiples reflexiones que encontramos a través de los siglos sobre el aprendizaje del lenguaje, no es sino hasta décadas recientes que su estudio se ha constituido como campo de investigación sistemática. En México, un grupo de investigadores se dedica a estudiar el proceso de adquisición del español y de diversas lenguas indígenas y se enfrenta al problema de la adquisición bilingüe.

Este texto ofrece un panorama muy iluminador de diversas facetas de esta empresa y acerca al lector al fascinante y complejo universo de la adquisición de lo que Darwin llamó la suave música de la especie.

Una Tierra para sembrar sueños. Historia reciente de la Selva Lacandona, 1950-2000



JAN DE VOS

CIESAS/FCE, 2002
ISBN 968-16-6536-8

Con este texto el autor concluye una historia de la Selva Lacandona que comprende tres tomos y abarca casi 500 años. Este libro fue precedido por *La paz de Dios y del rey* (FCE, 1980) y *Oro verde* (FCE, 1988) dedicados, respectivamente, a la época colonial (1525-1821) y el siglo y medio posterior (1822-1949). En este tercer tomo se analizan ocho procesos que a partir de 1950 configuraron el rostro plural que la Selva Lacandona ostenta actualmente. La explotación maderera, la colonización campesina, la iniciativa finquera, la intervención gubernamental, la unión ejidal, la evangelización autóctona, el refugio guatemalteco, y el alzamiento zapatista. El autor advierte en la introducción: "el análisis aquí presentado posee elementos que no corresponden a la llamada 'objetividad científica'". Pero el comentario de De Vos –quien ha pasado más de 25 años estudiando la Lacandonia– no demerita su análisis; al contrario, nos permite saber cuál es su enfoque y con ello nos lleva precisamente a confiar en la objetividad de su mirada.

A través de estos "sueños sembrados en tierras lacandonas", el autor nos introduce en una compleja y dramática realidad regional donde los campesinos mayas con la ayuda de varios agentes externos, trazaron caminos de sobrevivencia, adaptación, reflexión, organización y rebelión comunitarias.

Las imágenes que ilustran este número del *Ichan Tecolotl* forman parte de la serie arquitectura mexicana y son una cortesía de Eréndira Muñoz Aréyzaga

AGENDA académica

JULIO

Martes 2
Seminario permanente CIESAS-Istmo
"Plan de la Licenciatura en Antropología de la URSE".
Ponente: Ron Waterbury.
Coord.: Sergio Navarrete.
Sede: CIESAS-Istmo.
10:00 hrs.

Miércoles 3
Seminario Proyecto Amoxcalli.
Coord.: Luz María Mohar Betancourt.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Miércoles 3, Jueves 4 y Viernes 5
Coloquio "Protestantismo en el mundo maya contemporáneo".
Organizan: Departamento de Antropología UAM-Iztapalapa, Centro de Estudios Mayas IIFL-UNAM y CIESAS.
Sede: Auditorio del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.
10:00 hrs.

Miércoles 3, 10, 17, 24 y 31
Seminario Análisis y traducción de textos en nahuatl.
Coord.: Brígida von Mentz
y Valentín Peralta.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF
16:00 hrs.

Jueves 4
Proyecto Cambio Social y Procesos Electorales en Regiones Indígenas.
Coord.: Víctor Franco.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
11:00 hrs.

Jueves 4, 11, 18, 25
Seminario teórico-metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México.
Coord. Virginia García Acosta.
Sede: Sala 1
CIESAS-DF
11:00 hrs.

Viernes 5
Seminario Proyecto Amoxcalli.
Coord.: Luz María Mohar Betancourt.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Martes 9
Seminario de Cambio Sociocultural.
Coord.: Lourdes Álvarez.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Seminario permanente Ciudad, Pueblos, Indígenas y Etnicidad.
"Políticas públicas de atención a indígenas del Gobierno del Distrito Federal".
Ponente: Pablo Yánez.
Coord.: Virginia Molina.
Sede: Casa Chata.
CIESAS-DF.
17:00 hrs.

Miércoles 17
Seminario permanente de antropología médica (seminario cerrado).
"Temas y problemas referidos a la salud en programas de estudio de la mujer y de género mexicano".
Ponente: Dra. Dora Cardaci (UAM-X).
Comentarista: Dra. María Eugenia Módena
Coord.: Eduardo Menéndez.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Jueves 18
Seminario de Antropología Política.
Coord.: Víctor Franco.
Sede: Sala Juárez.
CIESAS-DF.
11:00 hrs.

Viernes 26
Seminario de antropología de la religión.
"La organización de las mayordomías entre zapotecos de Nanchital".
Ponente: Lorena Pino (Universidad Veracruzana).
Coords.: Felipe Vázquez, María Teresa Fernández, Pedro Arrieta y Keiko Yoneda.
Sede: CIESAS-Golfo.

Seminario sobre el debate actual en estudios de género.
"Reflexiones sobre la influencia del género en la construcción del conocimiento científico".
Ponente: Oliva López (doctorado CIESAS-DF).
Coord.: Mercedes Blanco.
Sede: Sala Juárez, CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Seminario de Investigación Sobre el Discurso.
Coord.: Teresa Carbó.
Sede: Sala 3.
CIESAS-DF.
10:00 hrs.

Martes 30
Seminario permanente Istmo.
"Gestión social del agua: Transformación agraria e integración territorial en la región Istmo de Tehuantepec, Oaxaca".
Ponente: Yonga Villagómez.
Coord.: Sergio Navarrete.
Sede: CIESAS-Istmo.

LA RECEPCIÓN DE LAS COLABORACIONES PARA ESTA PUBLICACIÓN SE CIERRA EL DÍA 10 DE CADA MES



ICHAN TECOLOTL

DESTINATARIO

GEORGINA MORALES
PATRONATO PRO VALLE DE BRAVO A.C.
CALLE DEL DEPÓSITO NÚM. 204 COL. CENTRO, VALLE DE BRAVO ESTADO DE MÉXICO
51200 MÉXICO

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Júarez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., Tel. 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F., Apdo. Postal 22-048
56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

EDICIÓN: GONZALO MAULEN, ERÉNDIRA MUÑOZ, DISEÑO Y FORMACIÓN: GABRIEL SALAZAR Y LAURA ROLDÁN